



## Activité de lancement

29ème édition – 2025-2026

## Syno-titres !

### But

Découvrir les différents ouvrages de la sélection en apportant une attention particulière à leur titre, aux mots qui les composent et à leur sens.

Associer les syno-titres élaborés avec des synonymes des titres originaux aux vrais titres des livres.

### Matériel

Les livres de la sélection

Les 15 étiquettes des syno-titres

Petits billets pour écrire de nouveaux syno-titres

### Préparation

Disposer tous les livres de la sélection par terre, titre visible.

Imprimer les 15 syno-titres, les couper, en faire une pioche ou les mettre dans un sachet / une casquette.

### Déroulement

Il est évidemment possible de réaliser chaque partie sur un moment différent !

#### 1<sup>ère</sup> partie

A tour de rôle, un élève tire un billet et lit le syno-titre à haute voix.

Deux variantes pour poursuivre, selon la classe :

Variante 1 :            trouver tous ensemble à quel livre correspond le syno-titre tiré et justifier la réponse.

Variante 2 :            faire des paires ou petits groupes, les premiers à trouver le titre qui correspond prennent le livre et justifient leur réponse.

## 2<sup>ème</sup> partie

Former des paires ou petits groupes (si ça n'a pas été fait durant la première partie).

Chaque paire / groupe choisit en secret un ou plusieurs autre(s) livre(s) parmi les 15 qui n'ont pas encore eu de syno-titres.

Inventer un ou plusieurs nouveaux syno-titres, l'écrire sur un billet.

Refaire la partie 1 (changer de variante ?) avec les syno-titres inventés.

## 3<sup>ème</sup> partie

Après avoir découvert tous ces titres, en choisir un par deux et démarrer sa lecture à deux (et pourquoi pas, le finir plus tard, toujours à deux ?).

Bonne découverte et bonne lecture !