Chers enfants, chères enseignantes et enseignants,

Bravo pour cette première mission! C'est un immense plaisir de découvrir vos textes, tous riches en péripéties, à la fois surprenants et originaux. Vous avez tous opté pour la solution de cacher l'oursonne et d'attendre avant d'affronter les parents et le village! Je vous comprends, il faut qu'ils trouvent le moyen de les convaincre! Car vous avez bien noté qu'une oursonne abandonnée, c'est d'abord un gibier à cette époque et qu'elle peut très bien finir en côtelettes ou en gigot. Il faudra donc la défendre contre les peurs et les... appétits des adultes.

Je vous propose à tous de l'appeler Miel, par commodité, comme celle de mon livre Les enfants des lacustres, puisque c'est son histoire avant le roman que vous racontez.

Dans cette deuxième mission, vous allez décrire la vie au village lacustre. Travaux dans les champs à l'arrière du village, ramassage du bois, chasse, pose de pièges, pêches, soins aux veaux et chevreaux par les enfants, ainsi que corvées quotidiennes. Nos deux héros n'y échappent pas.

Mais ils doivent trouver du temps et faire des efforts pour soigner, nourrir et apprivoiser Miel, en cachette ou après l'avoir fait accepter.

Une fois découverte ou présentée au village, il faut que vous me parliez de l'intégration de l'oursonne dans la communauté. Réside-t-elle à l'écart dans un grenier, une habitation abandonnée ou alors dans un ancien enclos à moutons avec un abri ? Ou bien a-t-elle une sorte de niche dans ou à côté de la maison lacustre ? Il peut y avoir des obstacles, elle peut faire des bêtises, griffer quelqu'un sans le vouloir, et elle aura des ennemis, des membres de la tribu qui ont peur pour leur bébé, des problèmes avec des chiens, etc.

Mais finalement, elle sera acceptée, ça on en a la preuve, puisque les archéologues ont retrouvé son crâne adulte parmi les vestiges du village avec les traces de la corde d'années de captivité sur ses mâchoires, comme je l'explique dans la note de mon livre. Peut-être la chamane-guérisseuse du clan fait-elle un rêve dans lequel elle sauve le village d'une attaque ennemie ? Une prémonition qui va mettre ce personnage important de son côté. Car n'oublions pas que la future Mains-Magiques, l'héroïne qui porte encore le nom d'enfant que vous lui avez choisi (Renarde-Rusée, Plume-Blanche, Lila, Petite-Loutre, Perle-Blanche, Feu, Léa ou Lionne-Futée selon la classe) doit devenir l'apprentie de la chamane-guérisseuse (qu'on va appeler la Femme-Sage)!

Une fois Miel reconnue comme membre de la communauté, elle sera prête pour la mission numéro 3 qui la verra montrer son utilité et sa loyauté à son petit maître et sa petite patronne avec lesquels elle grandira vite!