

Bonjour jeunes écrivains,

J'espère que vos poignets comme votre cerveau sont bien musclés !

Alors, en route pour la première mission.

Vous connaissez tous *Le petit chaperon rouge*, cette terrible histoire mettant en scène une petite fille vêtue d'un chapeau rouge qui traverse la forêt pour apporter gâteau et vin à sa grand-mère malade et qui, chemin faisant, rencontre.... Le LOUP ! Le fameux Loup que tout le monde craint : les trois petits cochons, Pierre, les sept chevreux, l'agneau et j'en passe !

Mais que se passerait-il si ses amis, les *Trois petits cochons*, lui avaient parlé du terrible loup qui rôde dans les bois ? S'ils l'avaient mise en garde en lui racontant qu'il était féroce, affamé et surtout très rusé ?

Votre première mission va être d'écrire la suite du début du texte des frères Grimm en changeant un élément : le petit Chaperon rouge est au courant de la férocité du Loup !

« Il était une fois une petite fille que tout le monde aimait bien, surtout sa grand-mère. Elle ne savait qu'entreprendre pour lui faire plaisir. Un jour, elle lui offrit un petit bonnet de velours rouge, qui lui allait si bien qu'elle ne voulut plus en porter d'autre. Du coup, on l'appela Chaperon Rouge.

Un jour, sa mère lui dit: "Viens voir, Chaperon Rouge: voici un morceau de gâteau et une bouteille de vin. Porte-les à ta grand-mère ; elle est malade et faible ; elle s'en délectera. Fais vite, avant qu'il ne fasse trop chaud. Et quand tu seras en chemin, sois bien sage et ne t'écarte pas de ta route, sinon tu casserais la bouteille et ta grand-mère n'aurait plus rien. Et quand tu arriveras chez elle, n'oublie pas de dire "Bonjour" et ne va pas fureter dans tous les coins."

"Je ferai tout comme il faut," dit le Petit Chaperon Rouge à sa mère. La fillette lui dit au revoir. La grand-mère habitait loin, au milieu de la forêt, à une demi-heure du village. Lorsque le Petit Chaperon Rouge arriva dans le bois, il rencontra le Loup, **le fameux loup dont lui avaient parlé les Trois petits cochons.**

.....

Conseils et boîte à outils :

-Si on peut tout inventer, il faut toutefois rester cohérent. Par exemple, Le petit chaperon rouge ne peut pas avoir dissimulé des pétards dans son panier. Les pétards n'existaient pas

dans le temps. De la même façon, notre petite fille tout de rouge vêtue ne peut pas s'envoler. Ce n'est pas une fée ni une libellule !

-Pour mettre du suspens : ne donnez pas tout de suite la solution et utilisez des mots de vocabulaire forts pour montrer que le loup fait peur (par exemple : vous pouvez parler de ses dents **pointues comme des couteaux**, de ses babines **rouges comme le sang**, de sa voix **terriblement caverneuse**,...)

-Pour rendre le texte vivant, n'hésitez pas à écrire des dialogues (faites parler les personnages.)

Bon courage, jeunes écrivains. J'ai hâte de lire votre texte.